

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Русская диалектология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русская диалектология» является формирование системы знаний, умений и навыков в сфере территориальных вариантов национального русского языка, отличающихся от литературного языка фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями, что должно способствовать углублению лингвистической и коммуникативной эрудиции обучающихся.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русская диалектология» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-2 - Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды русского языка и английского языка образовательной программы. В соответствие с этим решаются следующие задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о национальном языке, реализующемся в разных формах, в том числе и диалектной;
- формирование знаний о специфике городского и сельского типа коммуникации;
- ознакомление с основными группами говоров и их дифференциальными особенностями;
- формирование умений в области лингвистического анализа, как универсальных для соответствующей предметной области, так и специфических, характерных для данной дисциплины;
- актуализация личного активного и пассивного коммуникативного опыта как необходимого основания для формирования навыков языковой рефлексии, необходимых для профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Русская диалектология» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Русский язык, Литература) и изучается в семестре А.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК): ПК-2 - Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса; ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды русского языка и английского языка образовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности,	знает закономерности, принципы и уровни

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «английский язык»	<p>формирования и реализации содержания образования по предмету «Русская диалектология»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»</p> <p>умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "Русская диалектология" на уроках русского языка</p> <p>владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p> <p>умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "Русская диалектология" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>владеет приемами обучения основным понятиям предмета "Русская диалектология" на уроках русского языка.</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку	<p>знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке;</p> <p>умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной системы;</p> <p>владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц.</p>
ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды русского языка и английского языка образовательной программы	
ИПК 5.1. Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды русского языка и английского языка, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	<p>Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию компонентов образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета с учетом их дидактических возможностей</p> <p>умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>внеклассической деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p>
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные филологические объекты в образовательную среду и процесс обучения русскому языку и английскому языку; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому языку и английскому языку	<p>владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями</p>
	<p>Знает основные филологические объекты региона, отражающие его лингвокультурные особенности</p>
	<p>Умеет использовать возможности социокультурной среды региона для обучения русскому языку.</p>
	<p>Владеет методиками включения элементов лингвокультурных и лексикографических источников региона в учебный процесс в целях достижения результатов обучения русскому языку</p>
ИПК 5.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьных русского языка и английского языка на основе учета возможностей конкретного региона	<p>Знает особенности региональной речи, отражающей специфику истории и культуры региона и методические способы и приемы включения их в контекст уроков русского языка.</p>
	<p>Умеет проектировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных учащихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся и возможностей конкретного региона</p>
	<p>Владеет навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды с учетом возможностей конкретного региона</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			Внедрительная работа		
			Аудиторная работа		Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1 Диалект в системе национального русского языка: лингвогеографический и структурный методы его изучения								
1	Тема 1 Введение. Национальный русский язык и его формы. Диалект как особая форма национального русского языка.	8	2	2	-	4		
2	Тема 2 Лингвогеографический метод изучения и описания диалектов. Диалектологический атлас русского языка. Диалектное членение русского языка.	10	2	2	-	6		
3 4	Тема 3 Структурный метод в диалектологии. Лексика диалекта. Фонетика. Морфология.	16	6	6	-	4		
Раздел 2 Современная диалектная лексикография и лингвокультурология								
5	Лексикографический метод описания диалектов. Диалектные словари. Типы диалектных словарей.	8	2	2	-	4		
6	Лексикографический метод описания диалектов. Диалектные словари. Типы диалектных словарей.	10	2	4	-	4		
7	Лингвокультурологическая парадигма в диалектологии.	7,8	2	2	-	3,8		
8	Говоры родного края: история формирования, современное состояние.	8	2	2	-	2		
Итого по дисциплине:			18	20	-	27,8		

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.